

LE CHEVALIER DOUBLE



CYCLE 3

Fiche pédagogique n°3 :

Étude de la deuxième partie de l'album

Domaine et compétences du Socle Commun visés

La maîtrise de la langue française :

LIRE

L'élève est capable de :

- Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.
- Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature jeunesse adaptés à son âge.
- Dégager le thème d'un texte.
- Repérer dans un texte des informations explicites.
- Inférer des informations nouvelles (implicites).

ÉCRIRE

L'élève est capable de :

- Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (...) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.

Programmes du BO 2008

« L'élève apprend à comprendre le sens d'un texte en reformulant l'essentiel et en répondant à des questions le concernant. »

« Les élèves apprennent à narrer des faits réels, à décrire, à expliquer une démarche, à justifier une réponse, à inventer des histoires, à résumer des récits, à écrire un poème, en respectant des consignes de composition et de rédaction. »

Objectifs spécifiques de la séance

Lecture et compréhension de la deuxième partie de l'album : l'élément perturbateur.

Découverte du personnage principal du récit, Oluf, et de son caractère bipolaire.

Rédiger un résumé de l'extrait.

Matériel nécessaire

- Livre *Le Chevalier double* (un ouvrage par élève).
- Fiche d'aide à la production de textes (une par élève).



Déroulement de la séance

1 Lecture découverte

Les élèves doivent lire l'album *Le Chevalier double* de la page 14 à la page 23 puis répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi Lodbrog est-il heureux ?
- Explique la phrase "L'étoile verte l'emportera" (page 21, case 5).

Réponses attendues :

- Le conte Lodbrog est heureux car il va être père. Il promet des cadeaux aux religieux si il a un fils.
- Le mage (le mire) a prédit que deux étoiles veilleraient sur l'enfant, une verte, bénéfique, et une rouge, maléfique. Le conte est certain que l'étoile verte gagnera sur la rouge.

Approfondissement pour les élèves "en avance" :

Lire l'extrait du conte correspondant au passage de la bande dessinée (de "enfin le maître chanteur put partir" à "sur son cœur percé à jour."), puis surligner les extraits utilisés dans les cartouches et phylactères de la bande dessinée de Modrimane.

2 Rédaction de phrases-résumés

Les élèves vont devoir rédiger, pour chaque segment de l'extrait, une à trois phrases-résumés. Pour les aider à se repérer dans l'œuvre, l'enseignant leur proposera la fiche récapitulative ci-jointe. Ce travail peut également être mené en groupe.

3 Mise en commun

De retour au groupe-classe, l'enseignant propose un temps de mise en commun du travail des élèves. Une rédaction collective d'un résumé de l'extrait est proposée au tableau. Dans un premier temps, il s'agit de compléter une affiche (papier ou numérique) reproduisant la fiche des élèves et leur permettant de corriger, si nécessaire, leur travaux.

Ensuite, il est possible de faire un résumé :

- En veillant à ce que le résumé réponde aux questions posées lors de la séance 1.
- En abordant la nécessité d'utiliser des mots de liaison, des connecteurs temporels et narratifs pour transformer une suite de phrases-résumés en véritable texte.

4 Prolongements envisageables

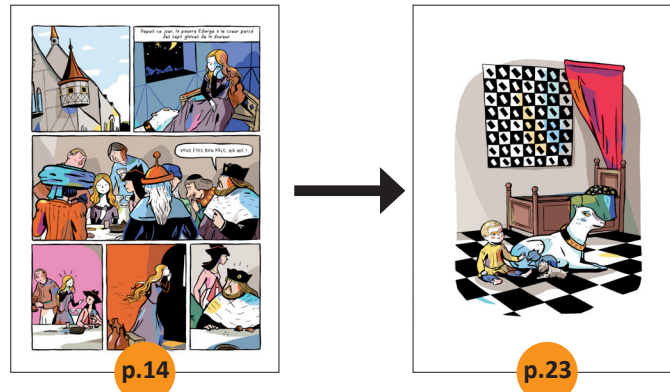
- Rédaction d'une fiche méthodologique sur le résumé littéraire, présentant notamment une liste de connecteurs logiques.
- Compte-rendu oral de la lecture du texte de Théophile Gautier par les élèves ayant lu l'extrait.



Le résumé littéraire

Prénom :

Consigne : Lis la bande dessinée *Le Chevalier double* de la page 14 à la page 23, puis réponds aux questions suivantes.



1. Pourquoi Lodbrog est-il heureux ?

.....

.....

2. Pages 21, case 5 : Explique la phrase "L'étoile verte l'emportera".

.....

.....

.....

3. Pour chaque partie de cet extrait, rédige une à trois phrases résumant brièvement l'action qui s'y déroule.

Pages 14 à 16 :

.....

.....

.....

Pages 17 & 18 :

.....

.....

.....

Pages 19 & 20 :

.....

.....

.....

Pages 20 & 21 :

.....

.....

.....

