

# SUPERMAN N'EST PAS JUÏF

Classe de 3<sup>ème</sup>

## Séance 5 : Étude de la fin de l'ouvrage

### Objectifs spécifiques de la séance

- Travailler l'écriture d'invention.

### Déroulement de la séance

#### 1 Lecture des pages 89 à 91

#### 2 Écriture d'invention :

**Consigne :** À la page 91, Benjamin affirme : « jusqu'au jour où à l'âge de 33 ans, j'ai enfin trouvé ma voie... ». Imaginez quelle peut être cette voie : racontez les événements qui ont pu survenir dans sa vie, notamment celui qui a provoqué la situation qu'il évoque, et que vous décrivez.

Ce travail d'invention peut être mené en bande dessinée, avec le concours du professeur d'arts plastiques.

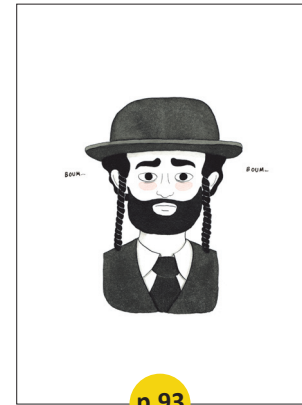
#### 3 Mise en commun :

Les élèves lisent, comparent et discutent ensemble leurs productions.

#### 4 Comparaison avec la fin de la bande dessinée :

Les élèves lisent les pages 92 à 101. Ils comparent la fin qu'ils ont inventée avec celle de la bande dessinée puis répondent aux questions suivantes :

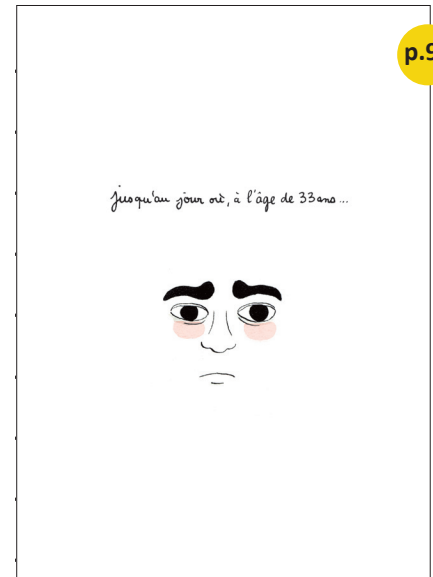
- Pouvait-on prédire cette fin ?
- Quels éléments (personnages, objets..) reconnaissez-vous ?
- Que penser de cette fin : donnez-lui un titre, et justifiez-le.



## Séance 5 : Étude de la fin de l'ouvrage

**Exercice 1 :** À la page 91, Benjamin affirme : « jusqu’au jour où à l’âge de 33 ans, j’ai enfin trouvé ma voie... ». Imaginez quelle peut être cette voie : racontez les événements qui ont pu survenir dans sa vie, notamment celui qui a provoqué la situation qu’il évoque, et que vous décrivez.

Ce travail d'invention peut être mené en bande dessinée.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Séance 5 : Étude de la fin de l'ouvrage

**Exercice 2 :** Étudiez la fin de la bande dessinée (p.92 à 101), puis répondez aux questions suivantes.



## Pouvait-on prédire cette fin ?

.....

.....

.....

Quels éléments (personnages, objets...) reconnaissez-vous ?

.....

.....

.....

.....

Que penser de cette fin : donnez-lui un titre et justifiez-le.

.....

.....

.....

.....