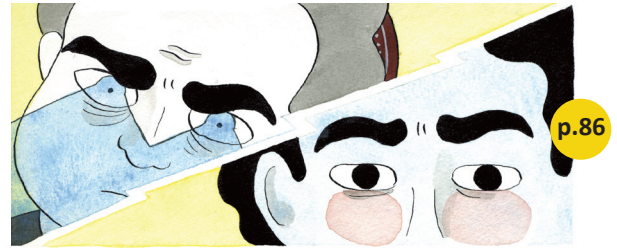


SUPERMAN N'EST PAS JUÏF

Classe de 3^{ème}

Séance 4 : L'argumentation



Objectifs spécifiques de la séance

- Travailler les compétences du débat argumentatif à l'écrit comme à l'oral.

Déroulement de la séance

1 À l'écrit :

Demander aux élèves de relever par écrit les arguments du père et du fils.

Extrait du BO 2008 : "Les activités d'écriture permettent à l'élève d'affiner l'expression de soi, de développer et d'affirmer son point de vue dans l'argumentation, de mettre l'accent sur l'implication et l'engagement (opinion, conviction, émotion), ou au contraire, la mise à distance et le détachement (objectivité, distance critique, humour)."

2 À l'oral :

Demander aux élèves d'indiquer de quel personnage ils se sentent le plus proche et de justifier leur opinion.

Les élèves travaillent les compétences propres au débat argumentatif, relevant des points des Instructions Officielles déjà mentionnées, communes également à l'instruction civique.

Ces questions sur l'affirmation de l'identité ne peuvent qu'intéresser des adolescents, et seront nourries d'exemples personnels.

3 Travail d'écriture :

En prolongement, les élèves auront un travail d'écriture qui verra le réinvestissement des compétences argumentatives, et qui permettra d'établir une synthèse des points précédemment vus dans l'étude.

Consigne : « Vous aussi, comme Benjamin, vous avez pris une décision délicate concernant votre vie ; vous l'annoncez à votre père et/ou votre mère, tout en sachant que votre parent ne partage pas votre conception : imaginez le dialogue argumentatif entre chaque personnage qui tente de convaincre l'autre. »

